

## FORSLAG TIL VURDERINGSKRITERIER FOR INFORMASJONSKAMPANJEN TROLLTUNGA

	Høy måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Lav måloppnåelse
<b>TEORI, MODELLER OG BEGREPER</b>	<p>Viser solide fagkunnskaper med ubetydelige feil eller mangler.</p> <p>Ser relevante sammenhenger.</p>	<p>Viser gode fagkunnskaper, men kan vise noen feil og mangler.</p> <p>Ser i noen grad relevante sammenhenger.</p>	<p>Viser fragmenter av fagkunnskap, men med vesentlige feil og mangler.</p> <p>Ser i svært liten eller ingen grad relevante sammenhenger.</p>
<b>KOMMUNIKASJON</b>	<p>Framstillingen er klar og presis med korrekt og relevant bruk av faglige begreper og uttrykksformer.</p> <p>Viser svært god evne til å gjøre rede for og argumenterer for egne og andres resonnementer.</p> <p><b>(Muntlig presentasjon):</b> Presenterer fagstoff fritt og selvstendig, men gjerne med støtte i strukturgivende punkter.</p>	<p>Framstillingen er grei å forstå, men det er noen feil og mangler i bruken av faglige begreper og uttrykksformer.</p> <p>Viser evne til å beskrive andres resonnementer, gjennomfører og argumenterer til en viss grad for egne resonnementer.</p> <p><b>(Muntlig presentasjon):</b> Presenterer fagstoff med noe støtte i notater/manus.</p>	<p>Framstillingen er stort sett forståelig, men røper klare feil og misforståelser. Bruker få eller ingen faglige begreper og uttrykksformer.</p> <p>Gjengir til en viss grad andres resonnementer og gjennomfører enkle egne resonnementer.</p> <p><b>(Muntlig presentasjon):</b> Presenterer fagstoffet som innlærte (puggede) fraser og/eller har liten eller ingen evne til å presentere fagstoff uten manus.</p>