

De skal samarbeide to og to når de les *Modellar av celler*. Lengst bak finn de forklaring på orda som er utheva i teksten. De skal gjere oppgåver *før* de les, *mens* de les og *etter* at de har lese. Arket har to sider.

## Før lesing

1. Skriv ned alt de tenker på om *modellar* i 4 minuttar.

2. Vurder om de er einige i desse påstandane eller ikkje (sett U for ueinig og E for einig).

- Steinar er bygd opp av celler.
- Alle celler har cellekjerne.
- Det er mest luft inni cellene.
- Cellemembranen slepp stoff inn og ut av cella.
- Celler er heilt tette.
- Vi kan bruke modellar for å forklare noko.

## Under lesing

1. Parlesing. Les gjennom heile teksten ved at de byter på å lese, les annankvar side.
2. Les gjennom alt ein gong til, denne gongen kvar for dykk. Skriv ned minst 3 spørsmål om det de lurar på om celler.

## Etter lesing

1. Gå tilbake til oppgåve 2 under *Før lesing*. Har de endra meining om nokon av påstandane? Kva for påstandar, i så fall?
2. Set pilar mellom *modellen*, det han viser til i *cella* og *skildringa*:

<b>modell</b>	→	<b>celle</b>	→	<b>skildring</b>
fengselscelle		cellemembran		bestemmer cella si utsjånad og funksjon
fengselsbetjent		arvestoff		eit lite rom
møblar		cellekjerne		delar i cella med bestemte funksjonar
matoppskrifter		organellar		rom inni cella med arvestoff
kokebok		celle		bestemmer kva som skal gå inn og ut

3. Diskuter: Kvifor brukar vi modellar? Bli einige om tre grunnar og skriv dei ned.

4. Lag *tre* nøkkelsetningar som de skriv inn på **nøkkelsetningsarket**. Setningane skal starte slik:

- Alle celler har ...
- Cellemembranen ...
- Arvestoffet ...

5. Skriv ned definisjonane på modell og organell på **omgrepsarket**:

Modell: ei forenkla framstilling, for eksempel ein gjenstand eller ein figur, som hjelper oss å forstå noko

Organell: del av ei celle som har ein bestemt funksjon

6. Teikn ein modell av ei celle. Skriv kva for celletype det er og kva dei ulike delane skal førestille. Lag modellar av fleire celletypar dersom de rekk.