

Dere skal samarbeide to og to når dere leser *Modeller av celler*. Bakerst finner dere forklaring på ordene som er uthevet i teksten. Dere skal gjøre oppgaver *før* dere leser, *mens* dere leser og *etter* at dere har lest. Arket har to sider.

Før lesing

1. Skriv ned alt dere tenker på om *modeller* i 4 minutter.

2. Vurder om dere er enige i disse påstandene eller ikke (sett U for uenig og E for enig).

- Steiner er bygd opp av celler.
- Alle celler har cellekjerne.
- Det er mest luft inni cellene.
- Cellemembranen slipper stoffer inn og ut av cella.
- Celler er helt tette.
- Vi kan bruke modeller for å forklare noe.

Under lesing

1. Parlesing. Les gjennom hele teksten ved at dere bytter på å lese, les annenhver side.
2. Les gjennom alt en gang til, denne gangen hver for dere. Skriv ned minst 3 spørsmål om det dere lurer på om celler.

Etter lesing

1. Gå tilbake til oppgave 2 under *Før lesing*. Har dere forandret mening om noen av påstandene? I tilfelle hvilke?
2. Sett piler mellom *modellen*, det den viser til i *cella* og *beskrivelsen*:

modell	—————>	celle	—————>	beskrivelse
fengselscelle		cellemembran		bestemmer cellas utseende og funksjon
fengselsbetjent		arvestoff		et lite rom
møbler		cellekjerne		deler i cella med bestemte funksjoner
matoppskrifter		organeller		rom inni cella med arvestoff
kokebok		celle		bestemmer hva som skal gå inn og ut

3. Diskuter: Hvorfor bruker vi modeller? Bli enige om tre grunner og skriv dem ned.

4. Lag *tre* nøkkelsetninger som dere skriver inn på **nøkkelsetningsarket**. Setningene skal starte slik:

- Alle celler har ...
- Cellemembranen ...
- Arvestoffet ...

5. Skriv ned definisjonene på modell og organell på **begrepsarket**:

Modell: en forenklet framstilling, for eksempel en gjenstand eller en figur, som hjelper oss å forstå noe

Organell: del av ei celle som har en bestemt funksjon

6. Tegn en modell av ei celle. Skriv hvilken celletype det er og hva de ulike delene skal forestille. Lag modeller av flere celletyper hvis dere rekker.