



Bi2 «Evolusjon»

[6B] Målet for opplæringa er at elevane skal kunne *gjere greie for teoriar for korleis livet på jorda har oppstått, og beskrive nokre hovudtrekk i korleis utviklinga av livet på jorda har gått føre seg.*

**Oppgave 3d - H1990 ny plan**

Selv om Lamarcks teorier har vært vitenskapelig motbevist i hundre år, ser det ifølge utklippet nedenfor ut som om denne kunnskapen ennå ikke har nådd ut til alle.

Grei ut om de viktigste forskjellene mellom Lamarcks og Darwins teorier.

Vis at Lamarcks tanke om nedarving av ervervede egenskaper ikke er forenlig med det vi i dag vet om gener og arv.

*Lever lamarckismen iden norske skole? Forskeren Lamarck forestilte seg at evolusjonen er målrettet, hensiktsmessig og at ervervede egenskaper kan arves. Denne oppfatningen er også sterkt utbredt hos norske skolebarn. En undersøkelse av niendeklassingers viten om utuiklingslæren avslørte stor forvirring og manglende kunnskaper om ett av naturvitenskapens mest sentrale emner.*  
PM nr.7 1989

**Oppgave 1a - V1992**

At celler fra bukspyttkjertelen hos gris kan fungere i kroppen til mus og menneske, forteller noe om hvor nær artene er i slekt med hverandre.

- 1) Forklar kort hva vi mener med slektskap mellom artene i utviklingssammenheng (evolusjonssammenheng).
- 2) Gjør rede for hovedpunktene i den moderne (darwinistiske) teorien om hvordan utviklingen foregår.

