Les éin og éin regel i tabellen nedanfor høgt i gruppa. Diskuter om regelen er nyttig i ein diskusjon og kryss på *ja*, *nei* eller *kanskje*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Reglar** | **Ja** | **Nei** | **Kanskje** |
| 1. Den som er best til å lese bestemmer.
 |  |  |  |
| 1. Spør alle, etter tur, kva dei meiner.
 |  |  |  |
| 1. Spør kvifor, slik at du får ei grunngjeving.
 |  |  |  |
| 1. Å prate tar for mykje tid, det er betre å skrive ned ideane.
 |  |  |  |
| 1. Utfordre det som er sagt dersom du har ein annan ide.
 |  |  |  |
| 1. Dersom andre utfordrar din ide, kan du utdjupe den meir?
 |  |  |  |
| 1. Vel alternativ så fort som du kan.
 |  |  |  |
| 1. Diskuter gjennom alle moglegheiter før du/dei bestemmer deg/dykk.
 |  |  |  |
| 1. Dersom det er tatt feil avgjer, finn ut kven som har skuld i det.
 |  |  |  |
| 1. Dersom du høyrer ei god grunngjeving, er det lett å endre meining.
 |  |  |  |
| 1. Dersom du veit noko viktig, hald det for deg sjølv.
 |  |  |  |
| 1. Dersom du vil bli høyrt, må du snakke veldig høgt eller rope.
 |  |  |  |
| 1. Hald for øyra, du veit allereie kva du sjølv meiner.
 |  |  |  |
| 1. Forsikre deg om at alle har fått sagt si meining før samtalen blir avslutta.
 |  |  |  |
| 1. Gjer deg opp di eiga meining, og hald på den.
 |  |  |  |
| 1. Vis respekt for andre sine idear.
 |  |  |  |
| 1. Gruppa forsøker å bli samde dersom gruppa skal ta ei avgjer.
 |  |  |  |
| 1. Den som er flinkast til å snakke, snakkar mest.
 |  |  |  |
| 1. Gruppa må halde diskusjonen innanfor temaet.
 |  |  |  |
| 1. Den som er eldst skal leie samtalen.
 |  |  |  |
| 1. Det bør vere ein leiar, og gruppa gjer som leiaren seier.
 |  |  |  |
| 1. Du skal alltid vere samd med venane dine.
 |  |  |  |
| 1. Alle relevante innspel skal delast i gruppa.
 |  |  |  |
| 1. Bygg vidare på det andre har sagt.
 |  |  |  |
| 1. Sjå og høyr på den personen som snakkar.
 |  |  |  |
| 1. Dei som er på din eigen alder, kan ikkje lære deg noko.
 |  |  |  |
| 1. Dersom det er nokon du ikkje likar, så pass på at den personen ikkje blir høyrt på.
 |  |  |  |
| 1. Ver klar til å endre meining, det betyr at du har lytta og at du kan akseptere eit bra argument.
 |  |  |  |
| 1. Å snakke med andre hjelper deg å tenkje.
 |  |  |  |
| 1. Dersom nokon har ei grunngjeving som du meiner ikkje er bra, skal du be dei om å grunngje det på nytt.
 |  |  |  |
| 1. Forsikre deg om at alle har blitt spurt om kva dei meiner/tenkjer.
 |  |  |  |

Vel ut dei seks reglane de meiner er mest nyttige og sett inn i tabellen nedanfor. Grunngje.

Ranger deretter dei seks punkta etter kor viktige dei er (siste kolonne) og grunngje kvifor.

|  |  |
| --- | --- |
| Grunnregel for samtale | Kor viktig er regelen?(ranger frå 1 til 6) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |