**Risikovurdering av [*DISSEKSJON*]**

*Merk: Denne malen inneholder forslag til momenter som kan tas med i risikovurderingen. Tilpass tekst og legg til annet nødvendig innhold slik at risikovurderingen passer med den disseksjonen dere skal gjøre.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Tittel** | [Skriv tittelen på forsøket/demonstrasjonen/aktiviteten.] |
| **Beskrivelse** | [Gi en kort oppsummering av hva som skjer i forsøket/demonstrasjonen/aktiviteten.] |

| **Faremomenter**  List opp farer eller andre risikofaktorer som kan påvirke helse, miljø eller sikkerhet. | **Hva kan skje?**  Beskriv risikoen forbundet med den angitte faren. | **Forebyggende tiltak**  Beskriv hvilke tiltak du vil iverksette for å eliminere faren eller redusere risikoen. Tiltakene må ta sees i sammenheng med både elevgruppen og lokalene. | **Tiltak ved uhell**  Beskriv hva du vil gjøre ved uhell og hvilket utstyr som skal være tilgjengelig. Legg inn informasjon om førstehjelp der det er relevant. |
| --- | --- | --- | --- |
| Skarpe instrumenter | Kuttskader |  |  |
| Smitterisiko |  | Bruk verneutstyr som hansker, vernebriller og laboratoriefrakk |  |
| Psykiske reaksjoner | Ubehag, kvalme, stress, frustrasjon, etiske kvaler |  |  |
| Kjemikalier |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Avfallshåndtering** | Emballasje for smittefarlig avfall skal være gul, eller merket med gule symboler, og det må tydelig fremgå hva innholdet er. Brukte skalpellblader kastes i egen, lukket beholder, merket med innhold. [Skolens regler for avfallshåndtering]. | | | | |
| **Dato for vurderingen** |  | **Vurdert av** |  | **Klasse/time** |  |