***EKSEMPEL:* Risikovurdering av [*Feltarbeid i skogen ved Tjernet*]**

*Merk: Dette dokumentet er bare et eksempel med forslag til momenter som kan tas med i risikovurderingen. Tilpass tekst og legg til annet nødvendig innhold slik at risikovurderingen passer med det feltarbeidet dere skal gjøre.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dato for vurderingen** |  | **Ansvarlig lærer** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Før feltarbeid** | Sørg for at alle deltakere har nødvendig opplæring  Sørg for å ha en liste over alle deltagende elever med kontaktinformasjon til både elever og foresatte  Lag en reiseplan  Lage en plan for nødsituasjoner  Avtal Buddy-system, hvor to-og-to har et spesielt ansvar for å følge med på hverandre.  Avtal møtepunkter og tider.  Be alle som har mobiltelefon om å ta den med. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvem, hvor, når?** | Klasse 1A feltarbeid ved Tjernet, 1. september. |
| **Kort beskrivelse av aktivitetene som skal gjennomføres** | Elevene skal utføre et feltarbeid ved et tjern i skogen. De skal samle inn prøver av vann, plankton og eventuelle smådyr i tjernet for å analysere vannkvaliteten og undersøke biodiversitet. De vil også utføre ulike målinger og registrere temperatur, pH-nivå og lysintensitet. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Førstehjelpsutstyr som medbringes i felt** List opp nødvendig førstehjelpsutstyr | EpiPen til Ola Nordmann: allergisk mot vepsestikk  Førstehjelpsveske (plaster, kompresser, saks, pinsett, sårrens, antiseptisk salve/væske, støttebandasje), smertestillende (paracetamol eller ibuprofen), insektmiddel, salve mot insektbitt, folie/nødpose, telefon, flåttpinsett, antihistaminer (Zyrtec). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Faremomenter**  List opp farer eller andre risikofaktorer som kan påvirke helse, miljø eller sikkerhet. | **Hva kan skje?**  Beskriv risikoen forbundet med den angitte faren. | **Forebyggende tiltak**  Beskriv hvilke tiltak du vil iverksette for å eliminere faren eller redusere risikoen. | **Tiltak ved uhell**  Beskriv hva du vil gjøre ved uhell og hvilket utstyr som skal være tilgjengelig. |
| Transport og transportruter til og fra felt  Klassen sykler eller går fra skolen til Veikrysset. Derfra følger de blåmerket sti til Tjernet. | Påkjørsel, sykkeluhell | Sykkelhjelm  Samlet avreise fra skolen og fra felt tilbake til Veikrysset.  En lærer i front og en lærer i baktropp for å holde oversikt over gruppa. | ... |
| Terrenget der feltarbeidet skal foregå  Stien fra Veikrysset til Tjernet er stedvis bratt, glatt og steinete  Terrenget rundt Tjernet | Fallskader, skrubbsår, overtråkk, beinbrudd, elever kommer bort fra gruppa / går seg vill  Manglende dekning for mobiltelefon. | Unngå særlig bratte/glatte områder.  Informere deltakere om å bruke godt fottøy, vi går ikke langt fra bebyggelse eller vei.  Bevege oss kun i områder hvor det er dekning med mobiltelefon.  Utstyre noen av elevene med fløyter.  Ta med satellittelefon | Kontakt nødetater ved ulykker og behov for akutt hjelp. 110, 112, og 113 kan brukes. |
| Ferdsel ved vann | Fall i vannet, drukning | Alle elever må holde sammen med den gruppa de blir plassert i.  Hver gruppe har en fløyte de kan blåse i hvis noen faller i vannet og ikke kommer seg opp ved egen hjelp. | Ved behov for hjelp, rop eller blås i fløyta.  Få personen opp av vannet. Fjern våte klær og om ta på tørre klær. Om nødvendig pakk personen inn i tepper/ jervenduk/ hodeplagg for å hindre varmetap.  Ved tegn på nedkjøling/hypotermi, legg personen på et isolerende underlag, ring 113  Ved drukningsulykke utfør livreddende førstehjelp. Ring 113. |
| Aktivitetene som skal gjennomføres | Lav risiko for uhell |  |  |
| Utstyr som skal brukes  Plastflasker og prøveglass med lokk, håv, termometer, pH-papir, lysmåler | Lav risiko for uhell |  |  |
| Klima- og værforhold  Nedbør (regn) | Nedkjøling | Elevene tar på/med klær etter vær.  Lærer med en rull med søppelsekker som kan brukes som regn poncho i nødstilfelle.  Hvis det er kjølig ta med varm drikke.  Lærer tar med en ekstra termos med varmt vann / varm drikke.  Lærer tar med ekstra klær/jervenduk/hodeplagg/...  Lærer tar med plastposer og teip til å beskytte sko som ikke tåler vann. | Skift til tørre klær.  Feltarbeidet kan avbrytes om nødvendig. |
| Dyre- og planteliv  Huggorm, veps, bie, flått, humle | Huggormbitt  Myggstikk  Bistikk  Humlestikk  Vepsestikk  Kleggbitt  Flåttbitt  Anafylaktisk sjokk | Bruk støvler og langbukse.  Ha buksa nedi sokkene for ekstra beskyttelse.  Dekk til bar hud.  Ta med / bruk myggmiddel.  Vær rolig hvis det er bier/veps i nærheten.  Sjekk klær, hud og hår nøye for flått. | Ved mistanke om huggormbitt se etter symptomer som to punktformede stikk med 3-9 mm avstand, milde reaksjoner er lett hevelse og blålig misfarging rundt bittstedet.  Ring 113 ved symptomer som oppkast, svimmelhet, besvimelse, pusteproblemer eller hevelse som utvikler seg raskt.  Ved stikk fra veps/bie/humle, fjern brodden og smør på lindrende salve.  Fjern flått når du oppdager den, bruk flåttpinsett.  Hvis flåttbitt, følg med på symptomer som hevelse og rødlig utslett som vokser rundt bittstedet. Symptomer kan oppstå 3–30 dager etter flåttbitt, kontakt lege hvis du føler deg dårlig.  Ring 113 ved symptomer på allergisk sjokk. |
| Påvirkning av naturen / feltområdet | Forsøpling | Avfall som ikke brytes raskt ned tas med tilbake fra felt og kildesorteres |  |
| Transport og transportruter til og fra felt  Klassen sykler eller går fra skolen til Veikrysset. Derfra følger de blåmerket sti til Tjernet. | Påkjørsel, sykkeluhell | Sykkelhjelm  Samlet avreise fra skolen og fra felt tilbake til Veikrysset.  En lærer i front og en lærer i baktropp for å holde oversikt over gruppa. | ... |