Les én og én regel i tabellen under høyt i gruppa. Diskuter om regelen er nyttig i en diskusjon og kryss på *ja*, *nei* eller *kanskje*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Regler** | **Ja** | **Nei** | **Kanskje** |
| 1. Den som er best til å lese bestemmer. |  |  |  |
| 1. Spør alle, etter tur, hva de mener. |  |  |  |
| 1. Spør hvorfor, slik at du får en begrunnelse. |  |  |  |
| 1. Å prate tar for mye tid, det er bedre å skrive ned ideene. |  |  |  |
| 1. Utfordre det som er sagt hvis du har en annen ide. |  |  |  |
| 1. Hvis andre utfordrer din ide, kan du utdype den mer? |  |  |  |
| 1. Velg alternativ så fort som du kan. |  |  |  |
| 1. Diskuter igjennom alle muligheter før du/dere bestemmer deg/dere. |  |  |  |
| 1. Hvis det er tatt feil beslutning, finn ut hvem som har skyld i det. |  |  |  |
| 1. Hvis du hører en god begrunnelse, er det lett å endre mening. |  |  |  |
| 1. Hvis du vet noe viktig, hold det for deg selv. |  |  |  |
| 1. Hvis du vil bli hørt, må du snakke veldig høyt eller rope. |  |  |  |
| 1. Hold for ørene, du vet allerede hva du selv mener. |  |  |  |
| 1. Forsikre deg om at alle har fått sagt sin mening før samtalen avsluttes. |  |  |  |
| 1. Gjør deg opp din egen mening, og hold på den. |  |  |  |
| 1. Vis respekt for andres ideer. |  |  |  |
| 1. Gruppa forsøker å bli enige dersom det skal tas en beslutning. |  |  |  |
| 1. Den som er flinkest til å snakke, snakker mest. |  |  |  |
| 1. Gruppa må holde diskusjonen innenfor temaet. |  |  |  |
| 1. Den som er eldst skal lede samtalen. |  |  |  |
| 1. Det bør være en leder, og gruppa gjør som lederen sier. |  |  |  |
| 1. Du skal alltid være enig med vennene dine. |  |  |  |
| 1. Alle relevante innspill skal deles i gruppa. |  |  |  |
| 1. Bygg videre på det andre har sagt. |  |  |  |
| 1. Se og hør på den personen som snakker. |  |  |  |
| 1. De som er på din egen alder, kan ikke lære deg noe. |  |  |  |
| 1. Dersom det er noen du ikke liker, så pass på at den personen ikke blir hørt på. |  |  |  |
| 1. Vær klar til å endre mening, det betyr at du har lyttet og at du kan akseptere et bra argument. |  |  |  |
| 1. Å snakke med andre hjelper deg å tenke. |  |  |  |
| 1. Dersom noen har en begrunnelse som du mener ikke er bra, skal du be dem om å begrunne det på nytt. |  |  |  |
| 1. Forsikre deg om at alle har blitt spurt om hva de mener/tenker. |  |  |  |

Velg ut de seks reglene dere mener er mest nyttige og sett inn i tabellen nedenfor. Begrunn.

Ranger deretter de seks punktene etter hvor viktige de er (siste kolonne) og begrunn hvorfor.

|  |  |
| --- | --- |
| Grunnregel for samtale | Hvor viktig er regelen?  (ranger fra 1 til 6) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |