Berekraftig badeplass



**Namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Oppdrag**

De skal hjelpe til med å gjere badeplassane i kommunen betre, og får eit budsjett på   
50 000 kr som skal brukast til å designe den beste badeplassen.

Kommunen har eitt krav for badeplassen: Han skal vere berekraftig.

De skal lage ein kort film av badeplassen i dag, der de foreslår endringar for å gjere badeplassen til den beste ut frå kva innbyggarane (de) meiner og krav frå kommunen. Filmen med det beste forslaget vil bli nominert av klassen og vinne ein Oscar.

## Ting til badeplassen



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Pris:  Påverknad natur: |  | Pris:  Påverknad natur: |
|  | Pris:  Påverknad natur: |  | Pris:  Påverknad natur: |
|  | Pris:  Påverknad natur: |  | Pris:  Påverknad natur: |
|  | Pris:  Påverknad natur: |  | Pris:  Påverknad natur: |

## Rekneskap

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | INN | UT |
| 1A Startbeløp | **50.000** |  |
| 1D Designe badeplassen. Kva vil vi at badeplassen skal  ha av utstyr? |  |  |
| 2D Escape Room – Kva humle tenkjer eg på? Sett inn  5000 kr, 3000 kr eller 1000 kr. |  |  |
| 3A Felt. Biotiske og abiotiske faktorar. Sett inn 100 kr per  riktig plassert faktor. |  |  |
| 4B Escape Room: Sett inn 5000 kr, 3000 kr eller 1000 kr. |  |  |
| **SUM** |  |  |

## Skjema til registrering av artar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OMRÅDE** | | |
| **Art** | **Kor mange?** | **Kor?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Biologisk mangfald

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lite biologisk mangfald** | **Middels biologisk mangfald** | **Stort biologisk mangfald** |
| Få plantar og dyr både på land og i vatn.  Det kan vere ei stor mengd av nokre artar, men få ulike artar. | Ei mengd forskjellige plantar og dyr både på land og i vatn.  Mengda av individ innanfor dei ulike artane er omtrent lik. | Mange forskjellige planter og dyr både på land og i vatn.  Mengda av individ innanfor dei ulike artane er omtrent lik, ingen art dominerer. |

## Kvalitet på badevatnet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kommunen sine målingar av kvaliteten på badevatnet** | | |
| **Sted** | **Dato for prøvetaking** | **Kvalitet på badevatnet** |
|  |  |  |

## Vurderingsskjema film

Om filmen varar 4 minutt eller kortare, marker med .

Del ut inntil 5 stjerner per kriterium: berekraftighet og attraktivitet og design til badeplassen .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\berire\Downloads\check-mark-1292787.png | Berekraftighet | Attraktivitet og design | Tid: inntil 4 min |
| Film 1 |  |  |  |
| Film 2 |  |  |  |
| Film 3 |  |  |  |
| Film 4 |  |  |  |
| Film 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Eksempel film |  |  | C:\Users\berire\Downloads\check-mark-1292787.png |

# Konkrete kjenneteikn på måloppnåing

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Overordna læringsmål:**  **Eleven skal kunne …** | Progresjon | | |
| kartleggje og vurdere kvaliteten på vatnet og biologisk mangfald utifrå eigne funn frå undersøkingar | Gjennomfører undersøkingane og noterer resultata. Bedømmer det biologiske mangfaldet i området, men utan å bruke resultata sine. | Gjennomfører undersøkingane og registrerer resultata systematisk. Bedømmer det biologiske mangfaldet i området ved bruk av eigne resultat og skjema for biologisk mangfald. | Gjennomfører undersøkingane nøyaktig og registrerer resultata systematisk. Identifiserer feilkjelder ved datainnsamling og analyse. Brukar eigne resultat saman med skjema for biologisk mangfald til å vurdere styrkar og svakheiter ved eigne konklusjonar om biologisk mangfald. |
| vurdere tiltak på badeplassen i lys av dei tre dimensjonane av berekraftig utvikling | Nemner dei tre dimensjonane av berekraftig utvikling og gir døme på kvar av dei. Foreslår tiltak på badeplassen. | Beskriv dei tre dimensjonane av berekraftig utvikling. Foreslår tiltak og vurderer tiltaka i lys av dei tre dimensjonane av berekraftig utvikling. | Beskriv dei tre dimensjonane av berekraftig utvikling. Foreslår tiltak og brukar resultat frå eigne undersøkingar og faktakunnskap til å vurdere tiltaka i lys av dei tre dimensjonane av berekraftig utvikling. |
| Vurdering med karakter | 2 | 3–4 | 5–6 |