Bærekraftig badeplass



**Navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Oppdrag**

Dere skal hjelpe til med å forbedre badeplassene i kommunen, og får et budsjett på 50 000 kr som skal brukes til å designe den beste badeplassen.

Kommunen har ett krav for badeplassen:

* den skal være bærekraftig

Dere skal lage en kort film av badeplassen i dag der dere foreslår endringer for å gjøre badeplassen til den beste utfra innbyggernes (dere) mening og kommunens krav. Filmen med det beste forslaget vil bli nominert av klassen og vinne en Oscar

## Ting til badeplassen



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Pris:  Påvirkning natur: |  | Pris:  Påvirkning natur: |
|  | Pris:  Påvirkning natur: |  | Pris:  Påvirkning natur: |
|  | Pris:  Påvirkning natur: |  | Pris:  Påvirkning natur: |
|  | Pris:  Påvirkning natur: |  | Pris:  Påvirkning natur: |

## Regnskap

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | INN | UT |
| 1A Startbeløp | **50.000** |  |
| 1D Designe badeplassen, Hvilke elementer vil vi ha med? |  |  |
| 2D Escape Room – hvilken humle tenker jeg på? Sett inn  5000kr, 3000kr eller 1000kr |  |  |
| 3A Felt. Biotiske og abiotiske faktorer. Sett inn 100kr per riktig plassert faktor |  |  |
| 4B Escape Room: Sett inn 5000kr, 3000kr eller 1000kr |  |  |
| **SUM** |  |  |

## Skjema til registrering av arter

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OMRÅDE** | | |
| **Art** | **Antall** | **Hvor?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Biologisk mangfold

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lite biologisk mangfold** | **Middels biologisk mangfold** | **Stort biologisk mangfold** |
| Få planter og dyr både på land og i vann.  Det kan være et stort antall av noen arter men få ulike arter. | Et antall forskjellige planter og dyr både på land og i vann.  Antall inne de ulike artene er noenlunde likt. | Mange forskjellige planter og dyr både på land og i vann.  Antall innen de ulike artene er noenlunde likt, ingen art dominerer. |

## Badevannskvalitet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kommunens målinger av badevannskvaliteten** | | |
| **Sted** | **Dato for prøvetaking** | **Badevannskvalitet** |
|  |  |  |

## Vurderingsskjema film

Hvis filmen varer under 4 minutter, marker med 

For badeplassens bærekraftighet og attraktivitet og design, del ut inntil 5 stjerner per kriterium 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\berire\Downloads\check-mark-1292787.png | Bærekraftighet | Attraktivitet og design | Tid: inntil 4 min |
| Film 1 |  |  |  |
| Film 2 |  |  |  |
| Film 3 |  |  |  |
| Film 4 |  |  |  |
| Film 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Eksempel film |  |  | C:\Users\berire\Downloads\check-mark-1292787.png |

# Konkrete kjennetegn på måloppnåelse

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Overordna læringsmål** | Progresjon | | |
| kartlegge og vurdere vannkvalitet og biologisk mangfold ut fra egne funn fra undersøkelsene | Gjennomfører undersøkelsene og noterer resultater. Bedømmer områdets biologiske mangfold, men uten å bruke resultatene sine. | Gjennomfører undersøkelsene og registrerer resultater systematisk. Bedømmer områdets biologiske mangfold ved bruk av egne resultater og skjema for biologisk mangfold. | Gjennomfører undersøkelsene nøyaktig og registrerer resultater systematisk. Identifiserer feilkilder ved datainnsamling og analyse. Bruker egne resultater sammen med skjema for biologisk mangfold til å vurdere styrker og svakheter ved egne konklusjoner om biologisk mangfold. |
| vurdere tiltak på badeplassen i lys av de tre dimensjonene av bærekraftig utvikling | Gjengir de tre dimensjonene av bærekraftig utvikling og gir eksempler på hver av dem. Foreslår tiltak på badeplassen. | Beskriver de tre dimensjonene av bærekraftig utvikling. Foreslår tiltak og vurderer tiltakene i lys av de tre dimensjonene av bærekraftig utvikling. | Beskriver de tre dimensjonene av bærekraftig utvikling. Foreslår tiltak og bruker resultater fra egne undersøkelser og faktakunnskap til å vurdere tiltakene i lys av de tre dimensjonene av bærekraftig utvikling. |
| Vurdering med karakter | 2 | 3–4 | 5–6 |