



BEVEGELSE

Elevhefte

# ØKT 1: Korleis beveger ulike dyr seg?

## 1.1. I kva for leveområde lever dyra?

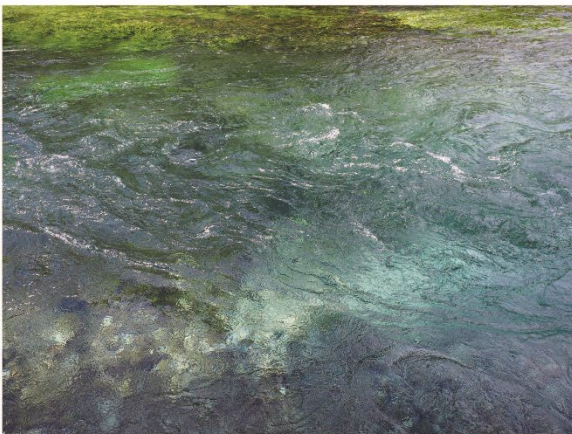
I kva for leveområde lever dyra? Plasser dyrekorta i rutene der du meiner dei høyrer til. Begrunn. Nokre kort kan høyre til fleire stader.



I lufta



På bakken



I vatnet



I jorda

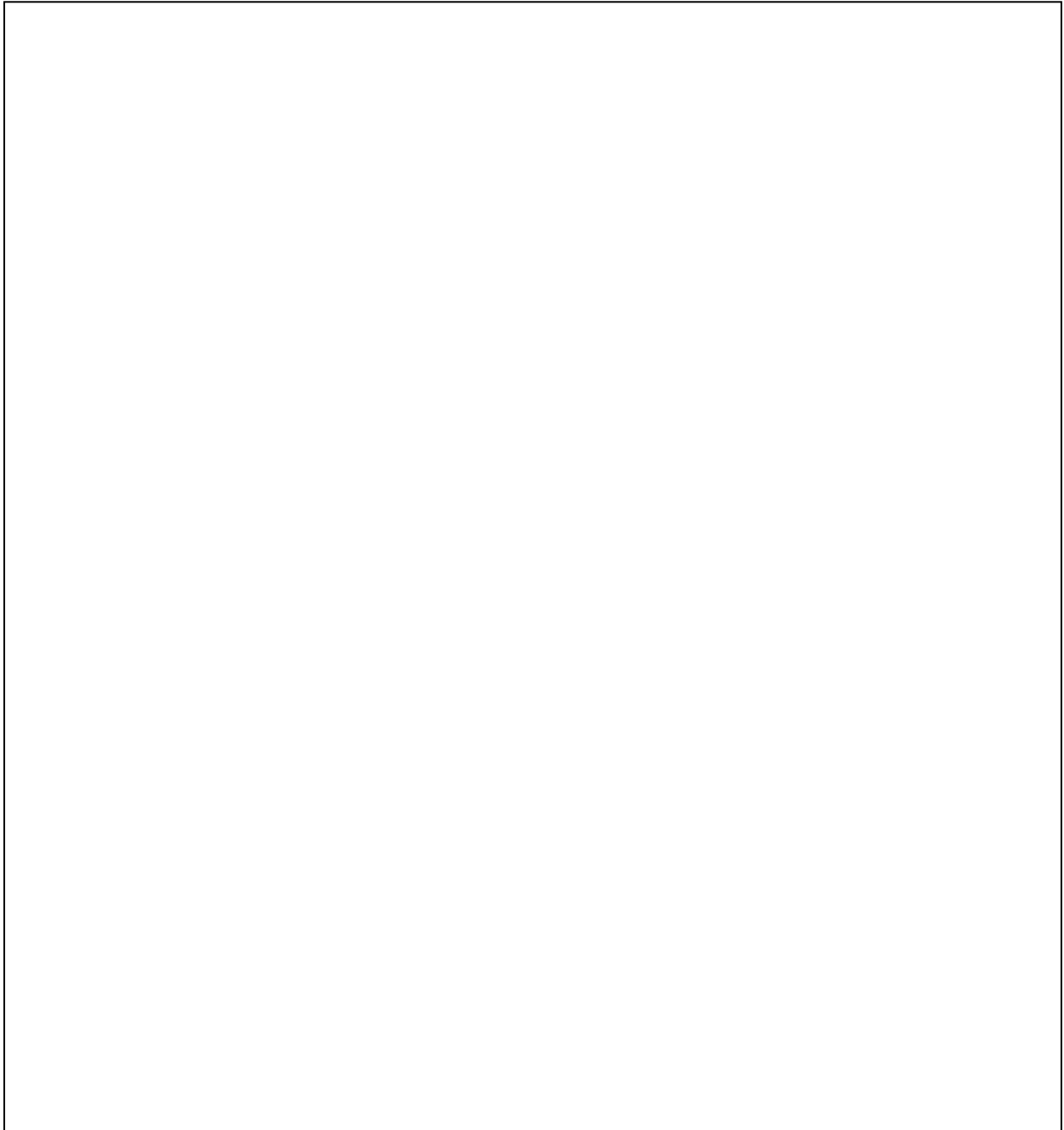
## 1.2.Nøkkelseiningar

Skriv ned nøkkelseiningane

# Økt 2: Musklar og skjelett

## 2.1. Teikneoppgåve. Kva om ...

Kva hadde skjedd dersom vi ikkje hadde skjelett?

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or written response to the question above.

Kva hadde skjedd dersom vi ikkje hadde musklar?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their answer to the question above. The box occupies most of the page's vertical space.

## 2.2 Leseoppdrag

Les påstandane før du ser episoden frå «Den magiske kroppen». Kryss av om du er einig eller ueinig i påstandane. Etter du har sett filmen kan du sjå om du endrar meining.

Påstand	Einig	Ueinig
Kjøttet vi et til middag er musklar.		
For at vi skal kunne bøye armen, må ein muskel i armen trekke seg saman.		
Når vi trener, blir musklane tjukkare.		
Musklar er alt vi treng for å bevege oss.		
Vi har ikkje musklar i haka.		
Vi brukar ikkje musklar når vi søv.		
For å få større musklar i kroppen bør vi både trene og ete.		
Musklar kan bevege skjelettet.		
Når vi bestemmer oss for å løfte armen, gir hjernen beskjed til musklar om å trekke seg saman.		

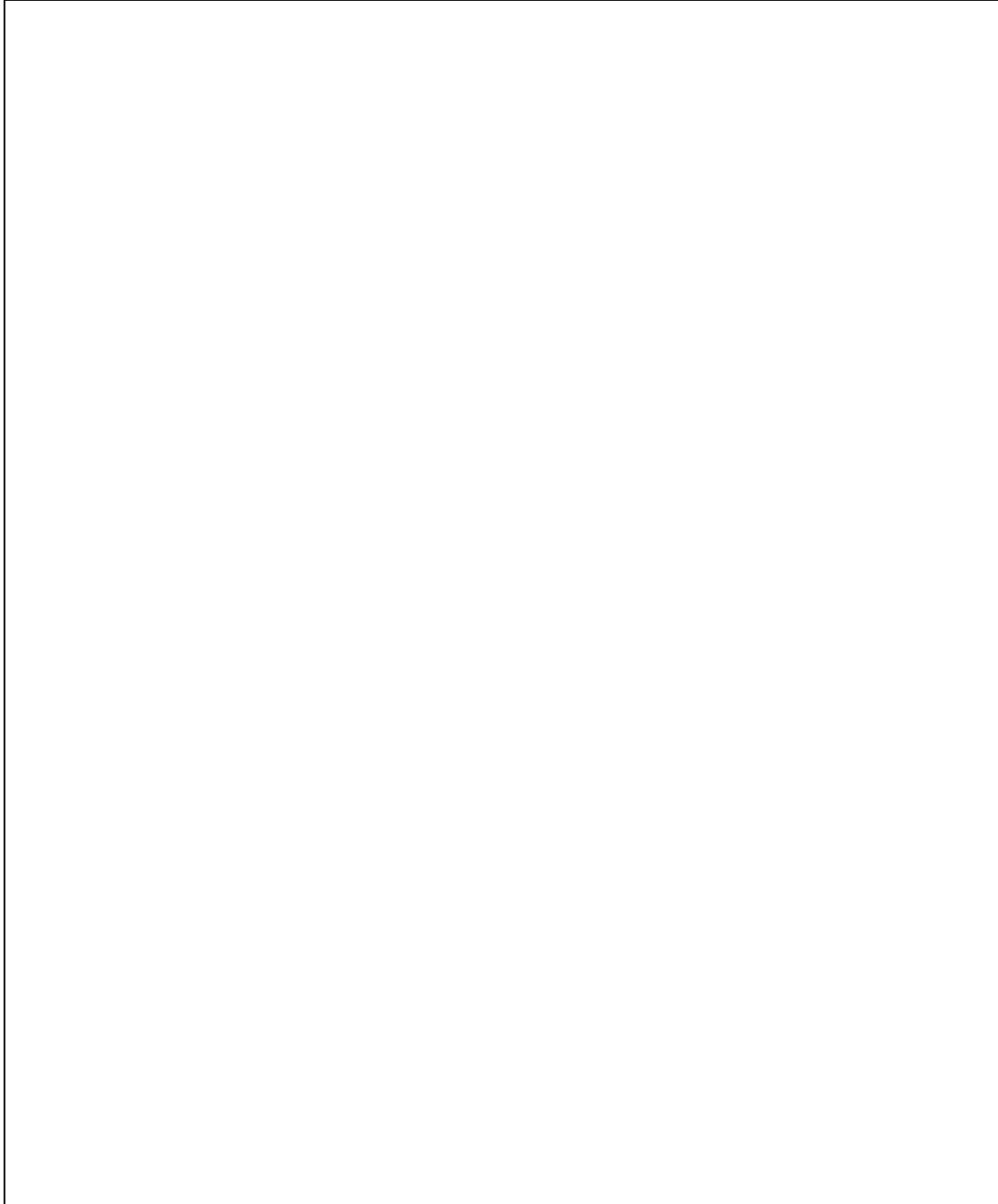
### 2.3. Nøkkelseiningar

Skriv ned nøkkelseiningane.

# Økt 3: Energikjeder

## 3.1. Energikjede

Vel deg ut ein matvare og bruk den til å teikne ei energikjede.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing an energy chain based on a chosen food item.

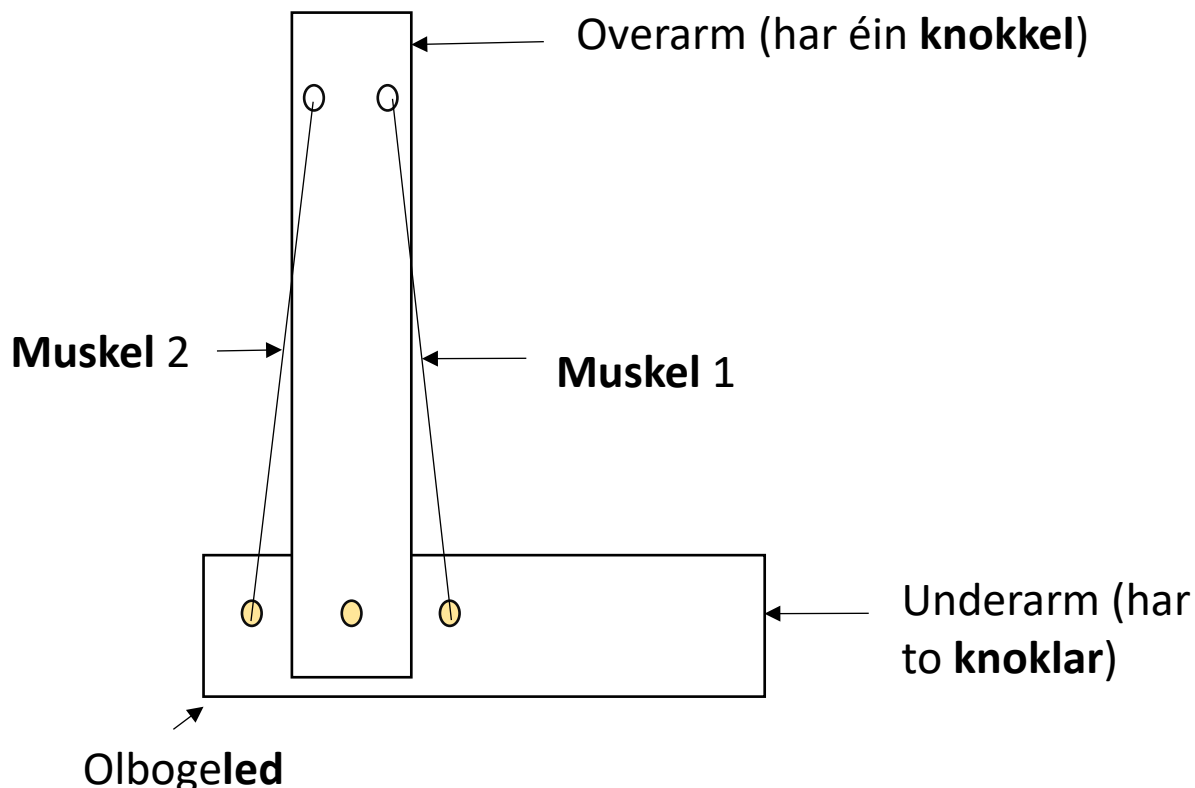


### 3.2 Nøkkelseiningar

Skriv ned nøkkelseiningane.

# ØKT 4: Lag ein modell

## 4.1. Lag ei forklaring til modellen



Fullfør setningane for å lage ei forklaring til modellen. Bruk orda til hjelp.

- Musklane får energi frå \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ gir beskjed til \_\_\_\_\_ om at dei skal trekke seg saman.
- Når muskel 1 trekker seg saman, går underarmen \_\_\_\_\_.
- Når muskel 2 trekker seg saman, går underarmen \_\_\_\_\_.
- Musklane jobbar \_\_\_\_\_. Den eine \_\_\_\_\_, den andre \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ er bundne saman i bevegelege \_\_\_\_\_.

**Ord:** opp, musklane, i par, knoklane, hjernen, mat, trekker seg saman, slappar av, ledd, ned.

#### 4.2. Samanlikn modellen din med din eigen arm

Samanlikn armen din med modellen. Skriv ned kva som er likt og kva som er forskjellig.

Likheiter ved modell og eigen arm	Forskjellar ved modell og eigen arm