# **Karbon: Kjennetegn på måloppnåelse for oppdraget, summativ underveisvurdering**

|  |  |
| --- | --- |
| **Overordna læringsmål** | Progresjon |
| Elevene skal kunne * bruke kunnskap om karbonkretsløpet, forbrenningsreaksjoner og massebevaring til å føreslå og vurdere tiltak for å redusere mengden karbondioksid i atmosfæren

**Oppdrag***Vi ønsker at dere skal presentere og grunngi ett tiltak dere mener Norge bør gjøre for å redusere utslipp av karbondioksid.* *Presentasjonen skal inneholde følgende:* * *forklaring på hvordan karbon beveger seg mellom ulike deler av karbonkretsløpet i tiltaket dere har valgt*
* *forklaring på hvordan tiltaket bidrar til å redusere eller stabilisere mengden karbondioksid i atmosfæren*
* *begrunnelse for hvorfor dere har valgt dette tiltaket*
* *eksempel på hvordan tiltaket kan påvirke økonomi, samfunn eller miljø*

Elevene kan velge form på presentasjonen selv. | * foreslår og presenterer tiltak
* beskriver hvordan karbon beveger seg i et kretsløp og slår fast at tiltaket påvirker mengden karbondioksid i atmosfæren
* gir eksempel på hvordan tiltaket kan påvirke økonomi, samfunn eller miljø
* viser til hvilke kilder som er brukt
 | * foreslår tiltak, presenterer tiltaket på en oversiktlig og sammenhengende måte
* begrunner valg av tiltak ved å beskrive hvordan karbon beveger seg i et kretsløp og forklare hvordan tiltaket påvirker mengden karbondioksid i atmosfæren
* reflekterer over hvordan tiltaket kan påvirke økonomi, samfunn eller miljø
* viser til hvilke kilder som er brukt
 | * foreslår tiltak, presenterer tiltaket på en oversiktlig og sammenhengende måte
* begrunner valg av tiltak ved å beskrive hvordan karbon beveger seg i et kretsløp og forklare hvordan tiltaket påvirker mengden karbondioksid i atmosfæren
* reflekterer over hvordan tiltaket kan påvirke økonomi, samfunn eller miljø og vurderer om tiltaket er gjennomførbart
* viser til hvilke kilder som er brukt og begrunner valg av kilder
 |