# **Karbon: Kjennetegn på måloppnåelse for oppdraget, summativ underveisvurdering**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Overordna læringsmål** | Progresjon | | |
| Elevene skal kunne   * bruke kunnskap om karbonkretsløpet, forbrenningsreaksjoner og massebevaring til å føreslå og vurdere tiltak for å redusere mengden karbondioksid i atmosfæren   **Oppdrag**  *Vi ønsker at dere skal presentere og grunngi ett tiltak dere mener Norge bør gjøre for å redusere utslipp av karbondioksid.*  *Presentasjonen skal inneholde følgende:*   * *forklaring på hvordan karbon beveger seg mellom ulike deler av karbonkretsløpet i tiltaket dere har valgt* * *forklaring på hvordan tiltaket bidrar til å redusere eller stabilisere mengden karbondioksid i atmosfæren* * *begrunnelse for hvorfor dere har valgt dette tiltaket* * *eksempel på hvordan tiltaket kan påvirke økonomi, samfunn eller miljø*   Elevene kan velge form på presentasjonen selv. | * foreslår og presenterer tiltak * beskriver hvordan karbon beveger seg i et kretsløp og slår fast at tiltaket påvirker mengden karbondioksid i atmosfæren * gir eksempel på hvordan tiltaket kan påvirke økonomi, samfunn eller miljø * viser til hvilke kilder som er brukt | * foreslår tiltak, presenterer tiltaket på en oversiktlig og sammenhengende måte * begrunner valg av tiltak ved å beskrive hvordan karbon beveger seg i et kretsløp og forklare hvordan tiltaket påvirker mengden karbondioksid i atmosfæren * reflekterer over hvordan tiltaket kan påvirke økonomi, samfunn eller miljø * viser til hvilke kilder som er brukt | * foreslår tiltak, presenterer tiltaket på en oversiktlig og sammenhengende måte * begrunner valg av tiltak ved å beskrive hvordan karbon beveger seg i et kretsløp og forklare hvordan tiltaket påvirker mengden karbondioksid i atmosfæren * reflekterer over hvordan tiltaket kan påvirke økonomi, samfunn eller miljø og vurderer om tiltaket er gjennomførbart * viser til hvilke kilder som er brukt og begrunner valg av kilder |