# **Karbon: Kjennetegn på måloppnåelse for oppdraget, summativ underveisvurdering**

|  |  |
| --- | --- |
| **Overordna læringsmål** | Progresjon |
| Elevane skal kunne * bruke kunnskap om karbonkrinsløpet, forbrenningsreaksjonar og massebevaring til å føreslå og vurdere tiltak for å redusere mengda karbondioksid i atmosfæren

OppdragVi ønsker at de skal presentere og grunngi eitt tiltak de meiner Noreg bør gjere for å redusere utslepp av karbondioksid. Presentasjonen skal innehalde følgande: * forklaring på korleis karbon beveger seg mellom ulike delar av karbonkrinsløpet i tiltaket de har valt
* forklaring på korleis tiltaket bidrar til å redusere eller stabilisere mengda karbondioksid i atmosfæren
* grunngiving for kvifor de har valt dette tiltaket
* eksempel på korleis tiltaket kan påverke økonomi, samfunn eller miljø

Elevane kan velje form på presentasjonen sjølve. | * føreslår og presenterer tiltak
* beskriv korleis karbon beveger seg i eit krinsløp og slår fast at tiltaket påverkar mengda karbondioksid i atmosfæren
* gir eksempel på korleis tiltaket kan påverke økonomi, samfunn eller miljø
* viser til kva kjelder som er brukt
 | * føreslår tiltak, presenterer tiltaket på ein oversiktleg og samanhengande måte
* grunngir val av tiltak ved å beskrive korleis karbon beveger seg i eit krinsløp og forklare korleis tiltaket påverkar mengda karbondioksid i atmosfæren
* reflekterer over korleis tiltaket kan påverke økonomi, samfunn eller miljø
* viser til kva kjelder som er brukt
 | * føreslår tiltak, presenterer tiltaket på ein oversiktleg og samanhengande måte
* grunngir val av tiltak ved å beskrive korleis karbon beveger seg i eit krinsløp og forklare korleis tiltaket påverkar mengda karbondioksid i atmosfæren
* reflekterer over korleis tiltaket kan påverke økonomi, samfunn eller miljø og vurderer om tiltaket er gjennomførbart
* viser til kva kjelder som er brukt og grunngir val av kjelder
 |