



BEVEGELSE

Elevhefte

ØKT 1: Hvordan beveger ulike dyr seg?

1.1. I hvilke leveområder lever dyra?



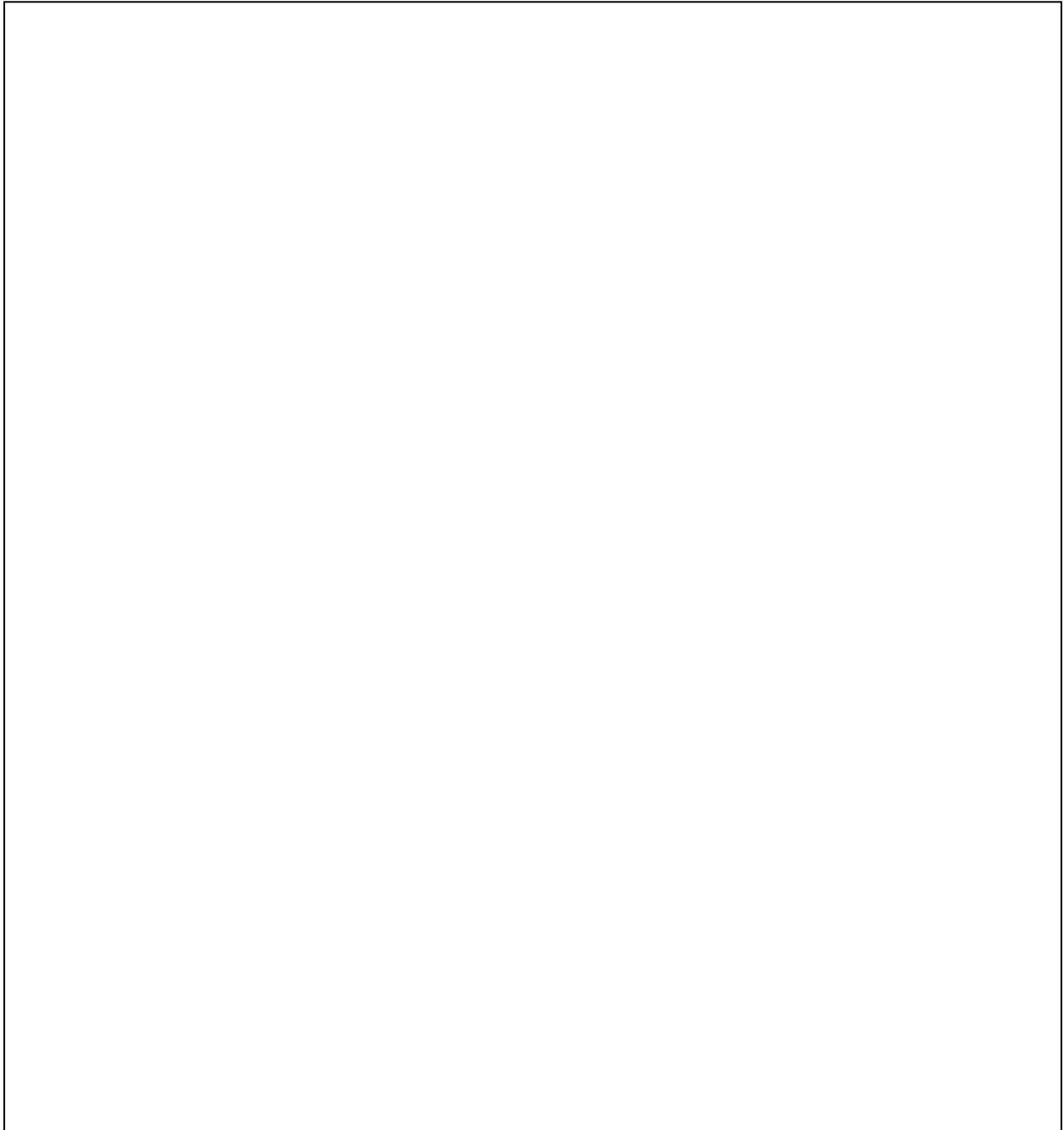
1.2.Nøkkelsestninger

Skriv ned nøkkelsestningene

Økt 2: Muskler og skjelett

2.1. Tegneoppgave. Hva hvis ...

Hva hadde skjedd hvis vi ikke hadde skjelett?



Hva hadde skjedd hvis vi ikke hadde muskler?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to write their answer to the question above. The box occupies most of the page's vertical space.

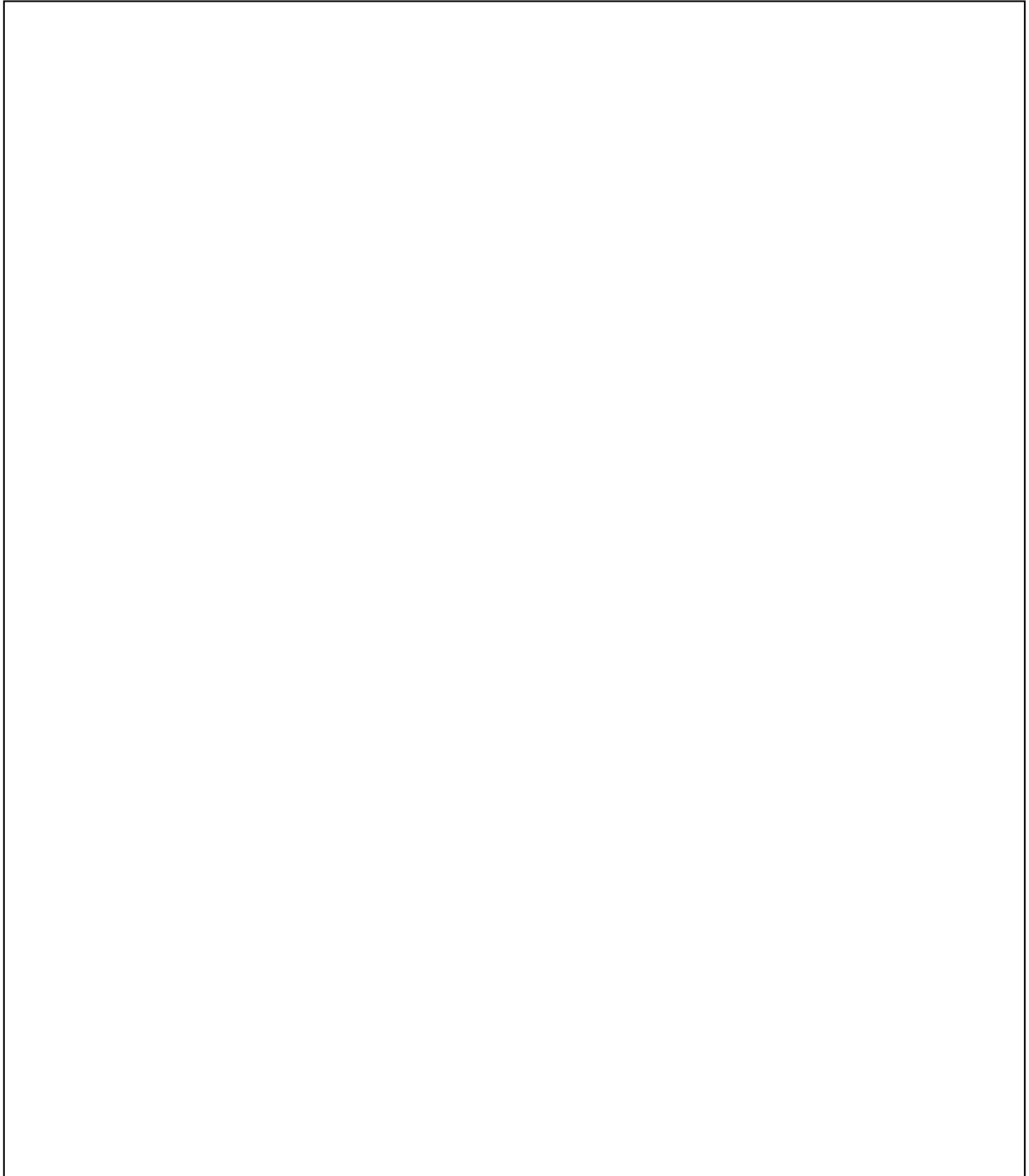
2.2 Leseoppdrag

Les påstandene før du ser episoden fra «Den magiske kroppen». Kryss av om du er enig eller uenig i påstandene. Etter du har sett filmen kan du se om du endrer mening.

Påstand	Enig	Uenig
Kjøttet vi spiser til middag er muskler.		
For at vi skal kunne bøye armen, må en muskel i armen trekke seg sammen.		
Når vi trener, blir musklene tjukkere.		
Muskler er alt vi trenger for å bevege oss.		
Vi har ikke muskler i haka.		
Vi bruker ikke muskler når vi sover.		
For å få større muskler i kroppen bør vi både trene og spise.		
Muskler kan bevege skjelettet.		
Når vi bestemmer oss for å løfte armen, gir hjernen beskjed til muskler om å trekke seg sammen.		

2.3. Nøkkelsestninger

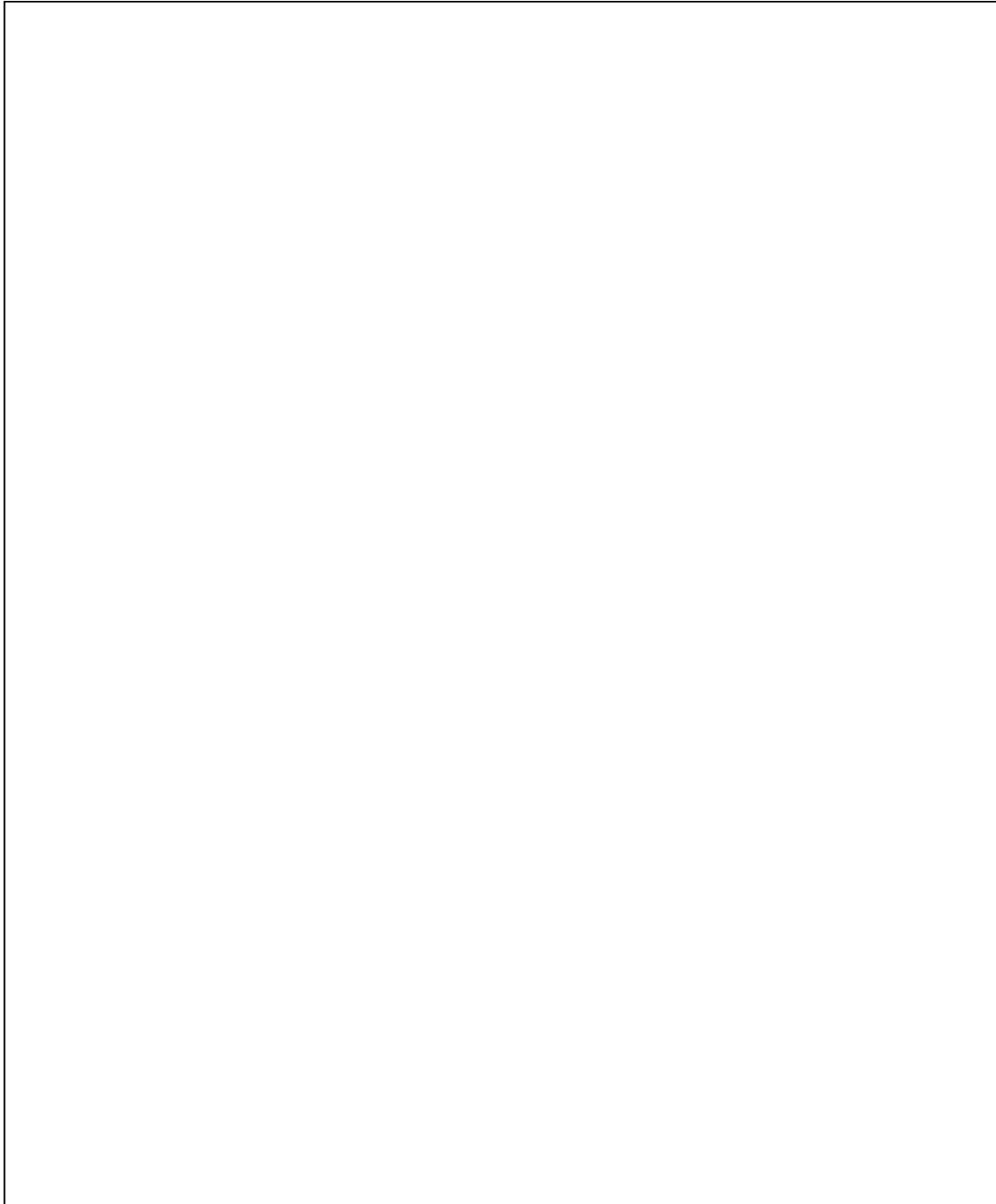
Skriv ned nøkkelsestningene.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write down the key sentences identified in the text.

Økt 3: Energikjeder

3.1. Energikjede

Velg deg ut en matvare og bruk den til å tegne en energikjede.

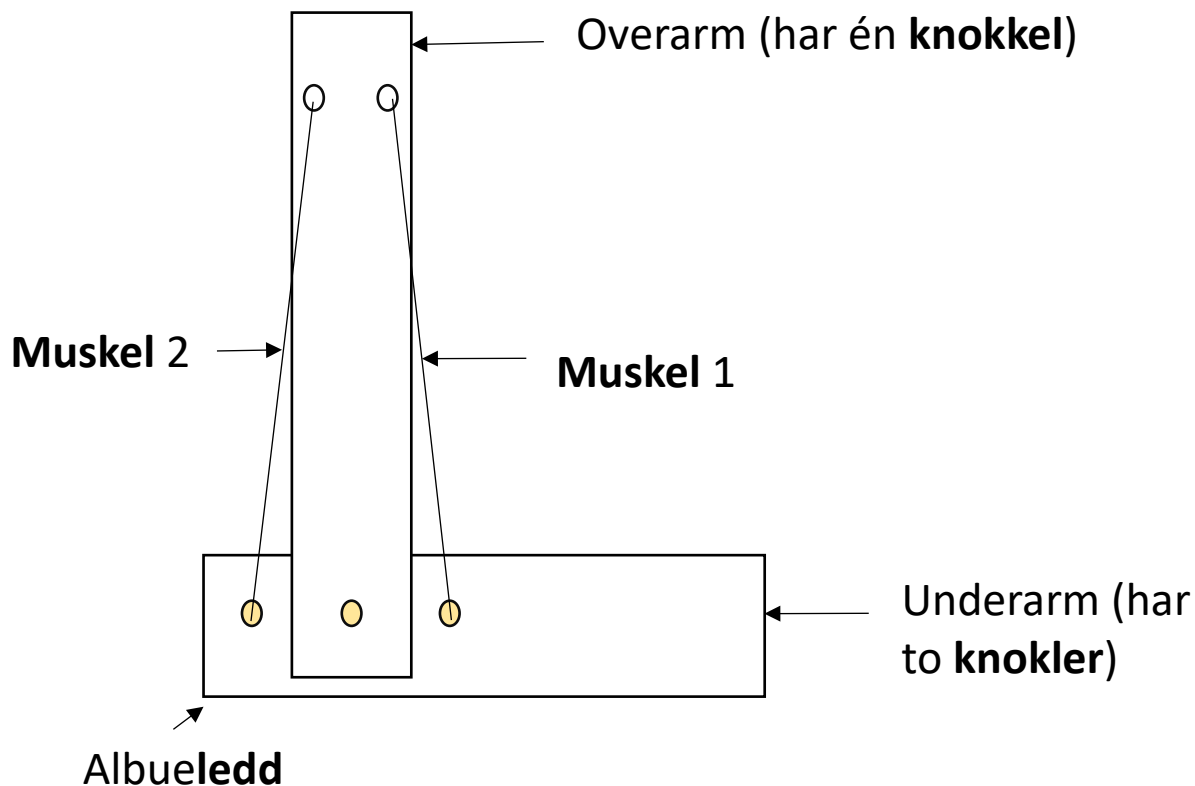
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing an energy chain based on a chosen food item.

3.2 Nøkkelsejninger

Skriv ned nøkkelsejningene.

ØKT 4: Lag en modell

4.1. Lag en forklaring til modellen



Fullfør setningene for å lage en forklaring til modellen. Bruk ordene til hjelp.

- Musklene får energi fra _____.
- _____ gir beskjed til _____ om at de skal trekke seg sammen.
- Når muskel 1 trekker seg sammen, går underarmen _____.
- Når muskel 2 trekker seg sammen, går underarmen _____.
- Musklene jobber _____. Den ene _____, den andre _____.
- _____ er bundet sammen i bevegelige _____.

Ord: opp, musklene, i par, knoklene, hjernen, mat, trekker seg sammen, slapper av, ledd, ned.

4.2. Sammenlign modellen din med din egen arm

Sammenlign armen din med modellen. Skriv ned hva som er likt og hva som er forskjellig.

Likheter ved modell og egen arm	Forskjeller ved modell og egen arm