

BEVEGELSE

Elevhefte

ØKT 1: Hvordan beveger ulike dyr seg?

# I hvilke leveområder lever dyra?

I hvilke leveområder lever dyra? Plasser dyrekortene i rutene der du mener de hører til. Begrunn. Noen kort kan høre til flere steder. 

# 1.2.Nøkkelsetninger

Skriv ned nøkkelsetningene

Økt 2: Muskler og skjelett

# 2.1. Tegneoppgave. Hva hvis …

Hva hadde skjedd hvis vi ikke hadde skjelett?

Hva hadde skjedd hvis vi ikke hadde muskler?

# 2.2 Leseoppdrag

Les påstandene før du ser episoden fra «Den magiske kroppen». Kryss av om du er enig eller uenig i påstandene. Etter du har sett filmen kan du se om du endrer mening.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Påstand** | **Enig** | **Uenig**  |
| Kjøttet vi spiser til middag er muskler. |  |  |
| For at vi skal kunne bøye armen, må en muskel i armen trekke seg sammen. |  |  |
| Når vi trener, blir musklene tjukkere.  |  |  |
| Muskler er alt vi trenger for å bevege oss. |  |  |
| Vi har ikke muskler i haka.  |  |  |
| Vi bruker ikke muskler når vi sover.  |  |  |
| For å få større muskler i kroppen bør vi både trene og spise.  |  |  |
| Muskler kan bevege skjelettet. |  |  |
| Når vi bestemmer oss for å løfte armen, gir hjernen beskjed til muskler om å trekke seg sammen. |  |  |

# 2.3. Nøkkelsetninger

Skriv ned nøkkelsetningene.

Økt 3: Energikjeder

# 3.1. Energikjede

Velg deg ut en matvare og bruk den til å tegne en energikjede.

# 3.2 Nøkkelsetninger

 Skriv ned nøkkelsetningene.

ØKT 4: Lag en modell

# 4.1. Lag en forklaring til modellen

Overarm (har én **knokkel**)

Underarm (har to **knokler**)

Albue**ledd**

**Muskel** 1

**Muskel** 2

Fullfør setningene for å lage en forklaring til modellen. Bruk ordene til hjelp.

* Musklene får energi fra ­\_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gir beskjed til\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_om at de skal trekke seg sammen.
* Når muskel 1 trekker seg sammen, går underarmen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Når muskel 2 trekker seg sammen, går underarmen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Musklene jobber\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Den ene\_\_\_\_\_\_\_\_\_, den andre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_er bundet sammen i bevegelige \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ord**: opp, musklene, i par, knoklene, hjernen, mat, trekker seg sammen, slapper av, ledd, ned.

# 4.2. Sammenlign modellen din med din egen arm

Sammenlign armen din med modellen. Skriv ned hva som er likt og hva som er forskjellig.

|  |  |
| --- | --- |
| Likheter ved modell og egen arm | Forskjeller ved modell og egen arm |
|  |  |