

		Fordypende egenbevegelsesformer		
Deltakelsesformer		1. Oppmerksomhetsbevegelse (jeg – verden)	2. Perspektivbevegelse (jeg – du)	3. Selviakttagelse (jeg – meg)
	Persepsjon	lakttagelse: <ul style="list-style-type: none"> • tydelige sansestimuli • overraskelser og brudd med rutiner • grundige observasjons-øvelser 	Formidling: <ul style="list-style-type: none"> • ekte dialog med åpne spørsmål • stimulere til refleksjoner omkring begrepsbruk • skriftlige oppgaver og framføringer 	Sansbevissthet: <ul style="list-style-type: none"> • oppgaver som stimulerer elevene til å reflektere over sin egen måte å lære og være på • tematisering av sansesensory apparatusets kapasitet og begrensninger
	Kognisjon	Tenkning: <ul style="list-style-type: none"> • tankevekkende problemstillinger • abstraksjon • stringent begrepsbruk • matematiske øvelser og logisk resonnering 	Perspektivering: <ul style="list-style-type: none"> • kategorier for systematisering • uhildet presentasjon av forskjellige posisjoner • personportretter som blant annet fokuserer på hvilke verdier vedkommende står/stod for og hvilke biografiske trekk som ledet til disse 	Kritisk refleksjon: <ul style="list-style-type: none"> • oppgaver som stimulerer elevene til å stille spørsmål ved og problematisere svar og løsninger, og diskutere videre strategier • oppgaver knyttet til vurdering av usikkerhet og gyldighet
	Emosjon	Følelse: <ul style="list-style-type: none"> • stemningsbygging • tematisere følelser • fokus på personlige opplevelser 	Innlevelse: <ul style="list-style-type: none"> • sansenært språk • personportretter eller anekdoter fortalt med varme og empati • aktiviteter med kroppskontakt 	Selvfølelse: <ul style="list-style-type: none"> • bekreftelse og omsorg fra lærer og medelever • tematisering og hjelp til å sette ord på følelser
	Sosialisering	Aksept: <ul style="list-style-type: none"> • alle tiltaler hverandre ved navn • tydelig klasseledelse med klare regler for hva som er akseptert atferd 	Samspill: <ul style="list-style-type: none"> • gruppe- og plenumsdiskusjoner • kameratveiledning • interagerende lek 	Tilhørighet: <ul style="list-style-type: none"> • utvikling av sjargong og intern humor • fokus på kulturbygging (ekskursjoner, elevkvelder, presentasjoner for andre elever)
	Handling	Vilje: <ul style="list-style-type: none"> • konkrete oppgaver • utfordrende (men gjennomførbare) oppgaver • klare mål • tilgang til gode verktøy 	Samarbeid: <ul style="list-style-type: none"> • gruppeoppgaver og praktiske aktiviteter som krever samhandling • la elevene selv fordele arbeidsoppgaver 	Bevisst øving: <ul style="list-style-type: none"> • tilbakevendende perfektionering av form og innhold i et uttrykk • fokus på konstruktiv egenvurdering